



ÖSTERREICHISCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR FORSCHUNG  
UND ENTWICKLUNG  
IM BILDUNGSWESEN

**Sektion Medienpädagogik**

Prämierung der Bachelorarbeit

**Vrdoljak Anna:  
Integration Digitaler Medien im Unterricht der Volksschule**

an der  
Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems  
Februar 2016

Für die ÖFEB - Sektion Medienpädagogik

Christian Berger, MA

Dr. Thomas Strasser

Wien, 29.9.2016

*Jurymitglieder: Christian Berger, MA., Dr.<sup>in</sup> Sonja Gabriel, Dr. Klaus Himpsl-Gutermann, Dr. Theo Hug, Dr.<sup>in</sup> Petra Missomelius, Mag. Christian Nosko, Mag.<sup>a</sup> Anu Pöyskö, Dr. Thomas Strasser, Dr. Christian Swertz*

*Aus der Jurybegründung: Die Arbeit ist theoretisch sehr gut aufbereitet, bezieht aktuelle Studien mit ein und bearbeitet das Thema aus verschiedenen Gesichtspunkten heraus insgesamt sehr wissenschaftlich. Auch das Forschungsdesign ist klar und nachvollziehbar dargestellt, die Ergebnisse werden gut an die Theorie angebunden. Insgesamt ein sehr stringenter Aufbau, der die LeserInnen gut an die Thematik heranführt und Theorie mit Praxis koppelt.*



ÖSTERREICHISCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR FORSCHUNG  
UND ENTWICKLUNG  
IM BILDUNGSWESEN

**Sektion Medienpädagogik**

Prämierung der Bachelorarbeit

**Nagler Daniel:  
YouTube – Jugendkultur des 21. Jahrhunderts.  
Eine kritische Auseinandersetzung mit der Videoplattform**

an der  
Leopold-Franzens-Universität Innsbruck  
Fakultät für Bildungswissenschaften  
August 2015

Für die ÖFEB - Sektion Medienpädagogik

Christian Berger, MA

Dr. Thomas Strasser

Wien, 29.9.2016

*Jurymitglieder: Christian Berger, MA., Dr.<sup>in</sup> Sonja Gabriel, Dr. Klaus Himpsl-Gutermann, Dr. Theo Hug, Dr.<sup>in</sup> Petra Missomelius, Mag. Christian Nosko, Mag.<sup>a</sup> Anu Pöyskö, Dr. Thomas Strasser, Dr. Christian Swertz*

*Aus der Jurybegründung: Der Theoriebezug der Arbeit sowie die stringente Argumentation des Autors sind überzeugend. Eine gelungene Bachelorarbeit!*



ÖSTERREICHISCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR FORSCHUNG  
UND ENTWICKLUNG  
IM BILDUNGSWESEN

**Sektion Medienpädagogik**

Prämierung der Bachelorarbeit

**Handl Lisa :  
Schule als kreatives Feld - Selbstbestimmtes Lernen als  
Basis für Kreativität im Informatikunterricht an  
berufsbildenden Schulen**

an der  
Pädagogische Hochschule Steiermark  
April 2016

Für die ÖFEB - Sektion Medienpädagogik

Christian Berger, MA

Dr. Thomas Strasser

Wien, 29.9.2016

*Jurymitglieder: Christian Berger, MA., Dr.<sup>in</sup> Sonja Gabriel, Dr. Klaus Himpsl-Gutermann, Dr. Theo Hug, Dr.<sup>in</sup> Petra Missomelius, Mag. Christian Nosko, Mag.<sup>a</sup> Anu Pöyskö, Dr. Thomas Strasser, Dr. Christian Swertz*

*Aus der Jurybegründung: Die zentrale Frage nach der Bedeutung des Konzepts „selbstbestimmtes Lernen im Unterricht“ für LehrerInnen und SchülerInnen und Schüler im Informatikunterricht an berufsbildenden Schulen wird auf überzeugende Weise mit der Entwicklung von Kreativität in Verbindung gebracht. Dabei werden Stärken und Schwächen gleichermaßen berücksichtigt und die These, dass selbstbestimmtes Lernen als Basis für die Entwicklung von Kreativität dient, plausibilisiert.*