

Tagungsprogramm

„Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag“

von 20.-21. April 2017 an der Johannes Kepler Universität Linz

Bei der Tagung werden politisch initiierte Veränderungen der Arbeit in den Schulen und ihrem Umfeld durch Bildungsstandards, standardbezogene Tests und Datenrückmeldungen diskutiert. Ebenso soll dabei die historische Entstehung der Bildungsstandards berücksichtigt werden, um das Verständnis für die aktuellen Reform- und Veränderungsprozesse im schulischen Alltag zu erweitern und kritisch zu reflektieren.

Programmübersicht

Donnerstag, 20. April 2017

09:00 – 10:00	Registrierung und Willkommen
10:00 – 10:15	Eröffnung
10:15 – 11:00	Hauptvortrag: Daniel Tröhler (Universität Wien)
11:00 – 11:30	Pause
11:30 – 13:00	Beiträge, Symposien und Workshops
13:00 – 14:00	Mittagspause
14:00 – 15:30	Beiträge, Symposien und Workshops
15:30 – 16:00	Pause
16:00 – 17:30	Beiträge, Symposien und Workshops
ab 18:00	Gesellschaftsabend

Freitag, 21. April 2017

08:30 – 09:00	Registrierung und Willkommen
09:00 – 10:30	Beiträge, Symposien und Workshops
10:30 – 10:45	Pause
10:45 – 11:30	Hauptvortrag: Kai Maaz (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Frankfurt a.M.)
11:30 – 13:00	Abschlussdiskussion
Ab 13:00	Verabschiedung und Mittagsbuffet

In Kooperation mit:

Detailliertes Programm

„Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag“

von 20.-21. April 2017 an der Johannes Kepler Universität Linz

Donnerstag, 20. April 2017

09:00 – 10:00	Registrierung und Willkommen	Foyer
10:00 – 10:15	Eröffnung	HS 15
10:15 – 11:00	Hauptvortrag: Daniel Tröhler (Universität Wien): <i>Bildungsstandards oder die Neuinterpretation von Schule. Rekonstruktion der Entstehung und Verbreitung einer globalen bildungspolitischen Sprache</i>	HS 15
11:00 – 11:30	Pause	Foyer
11:30 – 13:00 Symposium 1	<p><i>S1: Ergebnisse aus den Überprüfungen der Bildungsstandards - Der Blick auf das System, die Schule und die Klasse</i></p> <p>Chair: Michael Bruneforth, Christian Wiesner Diskutant: Christoph Hofbauer</p> <p>S1-A: Ergebnisse zu den Überprüfungen der Bildungsstandards aus dem Zyklus 2012-2016 Claudia Luger-Bazinger, Maria Neubacher, Konrad Oberwimmer, Simone Breit</p> <p>S1-B: Individualisierung, Professionalisierung und die Leistungsstreuung innerhalb von Klassen Michael Bruneforth, Christian Wiesner</p> <p>S1-C: Der Konzeptionsprozess der Rückmelde-Dokumente der Bildungsstandardüberprüfung Daniel Paasch, Maria Neubacher, Sandra Bröderbauer</p>	MZ003A
11:30 – 13:00 Paper Session 1	<p><i>P1: Rezeption und Nutzung von Bildungsstandardergebnissen</i></p> <p>P1-A: Personenspezifische Prädiktoren für Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Leistungsdatenrückmeldung Julia Zuber, Herbert Altrichter</p> <p>P1-B: Die Rezeption und Nutzung der Ergebnisse aus den Standardüberprüfungen. Welchen Beitrag leisten Rückmeldemoderationen? Sylvia Opriessnig, Maximilian Egger, Maria Neubacher</p> <p>P1-C: Von Daten zu Taten - Qualität miteinander entwickeln am Beispiel Deutsch4-BIST-Rückmeldung Johannes Dammerer, Elisabeth Mürwald-Scheifinger</p>	MZ003B

11:30 – 13:00 Paper Session 2	<p>P2: <i>Wirkungen und Verwendungsmöglichkeiten von Bildungsstandarddaten im Schulsystem</i></p> <p>P2-A: Die Daten aus der Bildungsstandardtestung als Basis sozial- und infrastruktureller Migrationsforschung Barbara Herzog-Punzenberger</p> <p>P2-B: Reflexion neuer hochschulischer Anrechnungspotenziale durch Bildungsstandards an BHS Norbert Lachmayr</p> <p>P2-C: Die flexible Eingangsstufe: Entwicklung eines bildungsstandardorientierten Kurssystems zur Festigung der Grundkompetenzen von Schüler/innen in der 5. und 6. Schulstufe Andrea Karner, Laura Bergmann</p> <p>P2-D: Führt die Kompetenzorientierung von Lehrpersonen zu vergleichbareren Noten? Lisa Keusch, Christoph Helm</p>	MZ005A
13:00 – 14:00	Mittagspause	
14:00 – 15:30 Paper Session 3	<p>P 3: <i>Kompetenzen und Informelle Kompetenzmessung</i></p> <p>P3-A: Mathematikkompetenzen in der 5. Schulstufe: Verteilung in den Schulformen AHS und APS Ursula Itzlinger-Bruneforth, Margit Freller-Töglhofer</p> <p>P3-B: Mathematikkompetenzen in der 5. Schulstufe und "mode-effect": Auswirkungen verschiedener Administrationsformen auf die Schülerleistung Robert Fellingner, Ursula Itzlinger-Bruneforth</p> <p>P3-C: Erwerb mathematischer Kompetenzen in der österreichischen Regelvolksschule mit Unterstützung der Montessoripädagogik. Empirischer Vergleich der Ergebnisse der ‚Informellen Kompetenzmessung‘ zum Ende der 3. Schulstufe Sabine Apfler</p>	MZ003A
14:00 – 15:30 Symposium 2	<p>S 2: <i>Der Einfluss der Bildungsstandards auf die Schul- und Unterrichtsentwicklung</i></p> <p>Chair: Regina Steiner Diskutant: Michael Bruneforth</p> <p>S2-A: Ein konzeptuelles Modell der Bildungsstandard-Politik Herbert Altrichter, Manuela Gamsjäger</p> <p>S2-B: Unterrichts- und Schulentwicklung durch eine Politik der Bildungsstandards? Ergebnisse einer Cross case-Analyse von sechs Längsschnitt-Schulfallstudien Manuela Gamsjäger, Herbert Altrichter, Christine Plaimauer, Eva Prammer-Semmler, Regina Steiner</p> <p>S2-C: Die Unfassbarkeit des Kompetenzbegriffs Eva Prammer-Semmler, Christine Plaimauer, Regina Steiner</p>	MZ003B

14:00 – 15:30 Workshop 1	W 1: <i>Kompetenzstufenmodelle und praktische Unterrichtsentwicklung</i> Peter Harych	MZ005A
15:30 – 16:00	Pause	Foyer
16:00 – 17:30 Paper Session 4	P4: <i>Einstellungen und Belastungserleben bei der Umsetzung von Bildungsstandards</i> P4-A: Wissen und Einstellung zu PISA und Bildungsstandards unter besonderer Berücksichtigung der Arbeitsbelastung: Perspektiven von PH-Studierenden und Schüler/innen Mario Fellner, Gabriela Barbara Gartmann, Roman Langer P4-B: Belastungserleben von Lehrkräften im Zuge der Umsetzung der Bildungsstandards Julia Zuber, Barbara Stiglbauer P4-C: Nachhaltiger Transfer von Lehrerfortbildung mit Online Begleitung im Kontext kooperativer Unterrichtsentwicklung Elisabeth Stipsits	MZ003A
16:00 – 17:30 Symposium 3	S 3: <i>Gelingsbedingungen der formativen Integration von Bildungsstandards - Ein Blick und drei Perspektiven</i> Chair: Ulrike Greiner, Franz Hofmann Diskutant: Martin Heinrich S3-A: Kollektive Erfahrungsräume als Realisation kulturspezifischer pädagogischer Grammatiken der Schulen im Umgang mit Bildungsstandards Ulrike Greiner, Birgit Bütow, Melanie Holztrattner, Sabrina Steinhuber S3-B: Gelingsbedingungen der formativen Integration der Bildungsstandards aus Perspektive der Schulaufsicht David Kemethofer, Christian Wiesner S3-C: Differenzieren und Nutzen: Der Einsatz von Lern- und Testaufgaben als Gelingsbedingung formativer Integration von Bildungsstandards Marcel Illetschko, Simone Breit	MZ003B
16:00 – 17:30 Workshop 2	W 2: <i>Praktischer Erfahrungsaustausch über Auswirkungen der BIST auf Österreichs Schulen</i> Michael Himmelsbach, Barbara Wimmer	MZ005A
ab 18:00	Gesellschaftsabend am Teichwerk	

Freitag , 21. April 2017

08:30 – 09:00	Registrierung und Willkommen	Foyer
09:00 – 10:30	P 5: <i>Umsetzung des kompetenzorientierten Unterrichts</i>	MZ003A
Paper Session 5	<p>P5-A: Auswirkungen einer veränderten Bildungslandschaft auf den Englischunterricht der SEK 1 Claudia Mewald</p> <p>P5-B: Die Umsetzung des kompetenzorientierten Unterrichts - Anforderungen an die Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung, unter Berücksichtigung von Kompetenzmodellen Ruzica Mandic</p> <p>P5-C: Bewertung kompetenzorientierter Aufgaben Sabrina Sterkl, Sarah Weixlbaumer</p>	
09:00 – 10:30	S 4: <i>Bildungsstandards in Österreich</i>	MZ003B
Symposium 4	<p>Chair: Claudia Schreiner Diskutantin: Marlies Krainz-Dürr</p> <p>S4-A: Entwicklung der Bildungsstandards in Österreich Christian Wiesner und Michael Bruneforth</p> <p>S4-B: Bedeutsamkeit der professionellen Reflexion und Rückmeldekultur für eine evidenzorientierte Schulentwicklung durch Bildungsstandardüberprüfungen Claudia Schreiner, Simone Breit, Ann Cathrice George</p> <p>S4-C: Nutzung der Informellen Kompetenzmessung (IKM) als Feedback David Kemethofer, Stefan Gugerell, Josef Hafner</p>	
09:00 – 10:30	W3 : <i>Umgang mit Ergebnissen aus bildungsstandardbasierten Leistungstests</i>	MZ005A
Workshop 3	Peter Harych	
10:30 – 10:45	Pause	Foyer
10:45 – 11:30	Hauptvortrag: Kai Maaz (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Frankfurt a.M.): <i>Titel folgt</i>	HS 15
11:30 – 13:00	Abschlussdiskussion	HS 15
Ab 13:00	Verabschiedung und Mittagsbuffet	Foyer

Detaillierte Beschreibungen der Vorträge, Informationen zur Tagungsanmeldung, zur Anreise und Unterkunft finden Sie unter: <http://paedpsych.jku.at/index.php/tagung-bildungsstandards/>