

## Tagungsprogramm

### „Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag“

20.-21. April 2017 an der Johannes Kepler Universität Linz

Bei der Tagung werden politisch initiierte Veränderungen der Arbeit in den Schulen und ihrem Umfeld durch Bildungsstandards, standardbezogene Tests und Datenrückmeldungen diskutiert. Ebenso soll dabei die historische Entstehung der Bildungsstandards berücksichtigt werden, um das Verständnis für die aktuellen Reform- und Veränderungsprozesse im schulischen Alltag zu erweitern und kritisch zu reflektieren.

#### Programmübersicht

##### Donnerstag, 20. April 2017

|               |   |
|---------------|---|
| 09:00 – 10:00 | Registrierung und Willkommen                    |
| 10:00 – 10:15 | Eröffnung                                       |
| 10:15 – 11:00 | Hauptvortrag: Daniel Tröhler (Universität Wien) |
| 11:00 – 11:30 | Pause   |
| 11:30 – 13:00 | Beiträge, Symposien und Workshops               |
| 13:00 – 14:00 | Mittagspause                                    |
| 14:00 – 15:30 | Beiträge, Symposien und Workshops               |
| 15:30 – 16:00 | Pause   |
| 16:00 – 17:30 | Beiträge, Symposien und Workshops               |
| ab 18:00      | Gesellschaftsabend                              |

##### Freitag, 21. April 2017

|               |   |
|---------------|---|
| 08:30 – 09:00 | Registrierung und Willkommen  |
| 09:00 – 10:30 | Beiträge, Symposien und Workshops   |
| 10:30 – 10:45 | Pause   |
| 10:45 – 11:30 | Hauptvortrag: Kai Maaz (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Berlin) |
| 11:30 – 13:00 | Abschlussdiskussion   |
| Ab 13:00      | Verabschiedung und Mittagsbuffet  |

In Kooperation mit:

## Detailliertes Programm

**„Bildungsstandards im Spannungsfeld zwischen Politik und schulischem Alltag“**

**von 20.-21. April 2017 an der Johannes Kepler Universität Linz**

**Donnerstag, 20. April 2017**

|                                  |  |        |
|----------------------------------|--|--------|
| 09:00 – 10:00                    | Registrierung und Willkommen   | Foyer  |
| 10:00 – 10:15                    | Eröffnung  | HS 15  |
| 10:15 – 11:00                    | Hauptvortrag: Daniel Tröhler (Universität Wien): <i>Bildungsstandards oder die Neuinterpretation von Schule. Rekonstruktion der Entstehung und Verbreitung einer globalen bildungspolitischen Sprache</i>  | HS 15  |
| 11:00 – 11:30                    | Pause  | Foyer  |
| 11:30 – 13:00<br>Symposium 1     | <p><i>S1: Ergebnisse aus den Überprüfungen der Bildungsstandards - Der Blick auf das System, die Schule und die Klasse</i></p> <p>Chair: Michael Bruneforth, Christian Wiesner<br/>Diskutant: Christoph Hofbauer</p> <p>S1-A: Ergebnisse zu den Überprüfungen der Bildungsstandards aus dem Zyklus 2012-2016<br/>Claudia Luger-Bazinger, Maria Neubacher, Konrad Oberwimmer, Simone Breit</p> <p>S1-B: Individualisierung, Professionalisierung und die Leistungsstreuung innerhalb von Klassen<br/>Michael Bruneforth, Christian Wiesner</p> <p>S1-C: Der Konzeptionsprozess der Rückmelde-Dokumente der Bildungsstandardüberprüfung<br/>Daniel Paasch, Maria Neubacher, Sandra Bröderbauer</p> | MZ003A |
| 11:30 – 13:00<br>Paper Session 1 | <p><i>P1: Rezeption und Nutzung von Bildungsstandardergebnissen</i></p> <p>P1-A: Personenspezifische Prädiktoren für Schul- und Unterrichtsentwicklung durch Leistungsdatenrückmeldung<br/>Julia Zuber, Herbert Altrichter</p> <p>P1-B: Die Rezeption und Nutzung der Ergebnisse aus den Standardüberprüfungen. Welchen Beitrag leisten Rückmeldemoderationen?<br/>Sylvia Opriessnig, Maximilian Egger, Maria Neubacher</p> <p>P1-C: Von Daten zu Taten - Qualität miteinander entwickeln am Beispiel Deutsch4-BIST-Rückmeldung<br/>Johannes Dammerer, Elisabeth Mürwald-Scheifinger</p>   | MZ003B |

|                                  |  |        |
|----------------------------------|--|--------|
| 11:30 – 13:00<br>Paper Session 2 | <p>P2: <i>Wirkungen und Verwendungsmöglichkeiten von Bildungsstandarddaten im Schulsystem</i></p> <p>P2-A: Die Daten aus der Bildungsstandardtestung als Basis sozial- und infrastruktureller Migrationsforschung<br/>Barbara Herzog-Punzenberger</p> <p>P2-B: Reflexion neuer hochschulischer Anrechnungspotenziale durch Bildungsstandards an BHS<br/>Norbert Lachmayr</p> <p>P2-C: Die flexible Eingangsstufe: Entwicklung eines bildungsstandardorientierten Kurssystems zur Festigung der Grundkompetenzen von Schüler/innen in der 5. und 6. Schulstufe<br/>Andrea Karner, Laura Bergmann</p> <p>P2-D: Führt die Kompetenzorientierung von Lehrpersonen zu vergleichbareren Noten?<br/>Lisa Keusch, Christoph Helm</p> | MZ005A |
| 13:00 – 14:00                    | Mittagspause   |        |
| 14:00 – 15:30<br>Paper Session 3 | <p>P 3: <i>Kompetenzen und Informelle Kompetenzmessung</i></p> <p>P3-A: Mathematikkompetenzen in der 5. Schulstufe: Verteilung in den Schulformen AHS und APS<br/>Ursula Itzlinger-Bruneforth, Margit Freller-Töglhofer</p> <p>P3-B: Mathematikkompetenzen in der 5. Schulstufe und "mode-effect": Auswirkungen verschiedener Administrationsformen auf die Schülerleistung<br/>Robert Fellingner, Ursula Itzlinger-Bruneforth</p> <p>P3-C: Erwerb mathematischer Kompetenzen in der österreichischen Regelvolksschule mit Unterstützung der Montessoripädagogik. Empirischer Vergleich der Ergebnisse der ‚Informellen Kompetenzmessung‘ zum Ende der 3. Schulstufe<br/>Sabine Apfler</p>                                   | MZ003A |
| 14:00 – 15:30<br>Symposium 2     | <p>S 2: <i>Der Einfluss der Bildungsstandards auf die Schul- und Unterrichtsentwicklung</i></p> <p>Chair: Regina Steiner<br/>Diskutant: Michael Bruneforth</p> <p>S2-A: Ein konzeptuelles Modell der Bildungsstandard-Politik<br/>Herbert Altrichter, Manuela Gamsjäger</p> <p>S2-B: Unterrichts- und Schulentwicklung durch eine Politik der Bildungsstandards? Ergebnisse einer Cross case-Analyse von sechs Längsschnitt-Schulfallstudien<br/>Manuela Gamsjäger, Herbert Altrichter, Christine Plaimauer, Eva Prammer-Semmler, Regina Steiner</p> <p>S2-C: Die Unfassbarkeit des Kompetenzbegriffs<br/>Eva Prammer-Semmler, Christine Plaimauer, Regina Steiner</p>   | MZ003B |

|                                  |  |        |
|----------------------------------|--|--------|
| 14:00 – 15:30<br>Workshop 1      | W 1: <i>Kompetenzstufenmodelle und praktische Unterrichtsentwicklung</i><br>Peter Harych, Rico Emmrich, Hans Anand Pant  | HS 17  |
| 15:30 – 16:00                    | Pause  | Foyer  |
| 16:00 – 17:30<br>Paper Session 4 | P4: <i>Einstellungen und Belastungserleben bei der Umsetzung von Bildungsstandards</i><br><br>P4-A: Wissen und Einstellung zu PISA und Bildungsstandards unter besonderer Berücksichtigung der Arbeitsbelastung: Perspektiven von PH-Studierenden und Schüler/innen<br>Mario Fellner, Gabriela Barbara Gartmann, Roman Langer<br>P4-B: Belastungserleben von Lehrkräften im Zuge der Umsetzung der Bildungsstandards<br>Julia Zuber, Barbara Stiglbauer<br>P4-C: Nachhaltiger Transfer von Lehrerfortbildung mit Online Begleitung im Kontext kooperativer Unterrichtsentwicklung<br>Elisabeth Stipsits  | MZ003A |
| 16:00 – 17:30<br>Symposium 3     | S 3: <i>Gelingensbedingungen der formativen Integration von Bildungsstandards - Ein Blick und drei Perspektiven</i><br><br>Chair: Ulrike Greiner, Franz Hofmann<br>Diskutant: Martin Heinrich<br><br>S3-A: Kollektive Erfahrungsräume als Realisation kulturspezifischer pädagogischer Grammatiken der Schulen im Umgang mit Bildungsstandards<br>Ulrike Greiner, Birgit Bütow<br>S3-B: Gelingensbedingungen der formativen Integration der Bildungsstandards aus Perspektive der Schulaufsicht<br>David Kemethofer, Christian Wiesner<br>S3-C: Differenzieren und Nutzen: Der Einsatz von Lern- und Testaufgaben als Gelingensbedingung formativer Integration von Bildungsstandards<br>Marcel Illetschko, Simone Breit | MZ003B |
| 16:00 – 17:30<br>Workshop 2      | W 2: <i>Praktischer Erfahrungsaustausch über Auswirkungen der BIST auf Österreichs Schulen</i><br>Michael Himmelsbach, Barbara Wimmer  | HS 17  |
| ab 18:00                         | Gesellschaftsabend am Teichwerk  |        |

**Freitag , 21. April 2017**

|                 |   |        |
|-----------------|---|--------|
| 08:30 – 09:00   | Registrierung und Willkommen  | Foyer  |
| 09:00 – 10:30   | P 5: <i>Umsetzung des kompetenzorientierten Unterrichts</i>   | MZ003A |
| Paper Session 5 | <p>P5-A: Auswirkungen einer veränderten Bildungslandschaft auf den Englischunterricht der SEK 1<br/>Claudia Mewald</p> <p>P5-B: Die Umsetzung des kompetenzorientierten Unterrichts - Anforderungen an die Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung, unter Berücksichtigung von Kompetenzmodellen<br/>Ruzica Mandic</p> <p>P5-C: Bewertung kompetenzorientierter Aufgaben<br/>Sabrina Sterkl, Sarah Weixlbaumer</p>  |        |
| 09:00 – 10:30   | S 4: <i>Bildungsstandards in Österreich</i>   | MZ003B |
| Symposium 4     | <p>Chair: Claudia Schreiner<br/>Diskutantin: N.N.</p> <p>S4-A: Entwicklung der Bildungsstandards in Österreich<br/>Christian Wiesner und Michael Bruneforth</p> <p>S4-B: Bedeutsamkeit der professionellen Reflexion und Rückmeldekultur für eine evidenzorientierte Schulentwicklung durch Bildungsstandardüberprüfungen<br/>Claudia Schreiner, Simone Breit, Ann Cathrice George</p> <p>S4-C: Nutzung der Informellen Kompetenzmessung (IKM) als Feedback<br/>David Kemethofer, Stefan Gugerell, Josef Hafner</p> |        |
| 09:00 – 10:30   | W3 : <i>Umgang mit Ergebnissen aus bildungsstandardbasierten Leistungstests</i>   | HS 17  |
| Workshop 3      | Peter Harych, Kathrin Vettorazzi  |        |
| 10:30 – 10:45   | Pause   | Foyer  |
| 10:45 – 11:30   | Hauptvortrag: Kai Maaz (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Berlin): <i>Bildungsstandards als innovative Elemente moderner Bildungssysteme – Voraussetzungen und Perspektiven</i>   | HS 15  |
| 11:30 – 13:00   | <p>Abschlussdiskussion</p> <p>Diskutantinnen und Diskutanten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonja Hammerschmid (BMB; angefragt)</li> <li>• Kai Maaz (Dipf Berlin)</li> <li>• Claudia Schreiner (BIFIE)</li> <li>• Werner Schlögelhofer (Schulaufsicht Oberösterreich)</li> <li>• Ursula Uhlmann (Schulleitung BRG Traun)</li> </ul>  | HS 15  |
| Ab 13:00        | Verabschiedung und Mittagsbuffet  | Foyer  |

Detaillierte Beschreibungen der Vorträge, Informationen zur Tagungsanmeldung, zur Anreise und Unterkunft finden Sie unter: <http://paedpsych.jku.at/index.php/tagung-bildungsstandards/>

Die Anmeldung zu den Workshops ist vor Ort, bei der Tagungsregistrierung vorgesehen. Für Lehrkräfte, die diese Veranstaltung als Fortbildungsveranstaltung besuchen, ist eine Anmeldung über PH-Online unter den Lehrveranstaltungsnummern 26F7ÜSA175 für Workshop 1 und/oder Workshop 2; sowie unter 26F7ÜSA176 für Workshop 3 möglich.

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte Julia Zuber (Johannes Kepler Universität Linz, Linz School of Education) unter [julia.zuber@jku.at](mailto:julia.zuber@jku.at); oder ++43 (0)732 24 68 / 7246