

Befragungen zur Schulsituation während und nach den Corona-bedingten Schulschließungen

(aus Helm, Huber & Loisinger, im Review)

#	identifizierte Quellen	befragte Person(en)					Summe	Stichprobe
		Eltern	SuS	LuL	SL	V&U		Region
1	ADAS und LIFE (2020)	633	241				874	DE
2	Anger et al. (2020)		1027				1027	DE
3	Berghammer (2020)	230					230	AT
4	Bešić et al. (2020)	142					142	AT
5	Bezirkselfternausschuss Mitte (2020)	459					459	Berlin
6	Cattaneo und Wolter (2020)			3000			3000	CH
7	Civey (2020)	10277					10277	DE
8	Cordes (2020)	2867		3767			6634	DE
9	Dreer et al. (2020)			1263			1263	Thüringen
10	Eickelmann und Drossel (2020)			310			310	DE
11	Feistritzer et al. (2020)	316					316	Wien
12	fobizz (2020)			1695			1695	DE, AT, CH
13	forsa (2020b)			1031			1031	DE
14	forsa (2020a)			1006			1006	DE
15	Grote (2020)	122					122	DE
16	Heller und Zügel (2020)	586	1016				1602	DE
17	Holtgrewe et al. (2020)	417	343	88			848	AT
18	Huber et al. (2020) ^b , Huber und Helm (2020a) ^b	2222	2152	1949	655	138	7116	DE, AT, CH
19	Huber und Helm (2020b) ^b	8241	6102	2719	93		17155	CH
20	Jesacher-Rößler und Klein (2020)				532		532	AT
21	Kugelmeier und Schmolze-Krahn (2020)	1767					1767	DE
22	Landeselternrat Sachsen (2020)	14731					14731	Sachsen
23	Letzel et al. (2020)	247	150	124			521	DE
24	Lorenz et al. (2020)			3632			3632	DE
25	Müller (2020)	22507					22507	Hamburg
26	Neumeier (2020)			1100			1100	Bayern

27	Petersen und Heimbach (2020)	2776				2776	DE
28	Porsch und Porsch (2020)	3995				3995	DE
29	Rathgeb (2020)		1002			1002	DE
30	Spiel und Holzer (2020)			1759		1759	AT
31	Schober et al. (2020a)		8349			8349	AT
32	Schober et al. (2020c)		11118			11118	AT
33	Schober et al. (2020b)	2491				2491	AT
34	Schütz und Bestgen (2020)			429		429	DE
35	Schwab et al. (2020)	286	263	3467		4016	AT
36	Seda und Ottacher (2020)			110		110	AT
37	Steiner et al. (2020)			3274		3274	AT
38	Steinmayr und Christiansen (2020)	1456				1456	AT
39	Tengler et al. (2020)	397		345		742	AT
40	Thies und Klein (2020)	1067				1067	DE
41	Wacker et al. (2020)		169			169	Baden-Württemberg
42	Wildemann und Hosenfeld (2020)	4230				4230	DE
43	Wößmann et al. (2020)	1099				1099	DE
Summe N		28210	31932	86419	1280	147979	

Anmerkung:

SuS = Schüler*innen

LuL = Lehrer*innen

SL = Schulleitungen

V&U = Vertreter*innen der Schulverwaltung und der Unterstützungssysteme.

AT = Österreich, CH = Schweiz, DE = Deutschland.

^a Neben Lehrer*innen wurden in manchen Befragungen auch weitere Mitarbeitende der Schule (z.B. Erzieher*innen in Ganztagschulen und Schulsozialarbeiter*innen) erfasst.

^b In diesen Befragungen wird explizit ausgewiesen, dass neben Lehrer*innen auch weitere Mitarbeitende der Schule befragt wurden.

Literatur

- ADAS, & LIFE (2020). *Ergebnisse der ADAS-Corona Umfrage. ADAS-Rundbrief vom 25. Juni 2020*. Berlin. <https://life-online.de/umfrage-zum-thema-homeschooling/>.
- Anger, S., Bernhard, S., Dietrich, H., Lerche, A., Patzina, A., & Sandner, M. (2020). *Schulschließungen wegen Corona: Regelmäßiger Kontakt zur Schule kann die schulischen Aktivitäten der Jugendlichen erhöhen*. IAB-Forum. Das Magazin des Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung. <https://www.iab-forum.de/schulschliessungen-wegen-corona-regelmassiger-kontakt-zur-schule-kann-die-schulischen-aktivitaten-der-jugendlichen-erhohen/>. Zugegriffen: 3. August 2020.
- Berghammer, C. (2020). *Wie gut gelingt Homeschooling in der Corona-Krise?* <https://viecer.univie.ac.at/corona-blog/corona-blog-bei-traege/blog47/>. Zugegriffen: 3. August 2020.
- Bešić, E., Holzinger, A., Komposch, U., & Wohlhart, D. (2020). *Fernunterricht für Schüler*innen mit Behinderungen Perspektiven von Lehrpersonen*.
- Bezirkselfernausschuss Mitte (2020). *Eltern-Umfrage zum „Homeschooling“. Ergebnisse und Schlussfolgerungen*. Berlin. https://bea-mitte.de/doc/umfrage/BEA_Mitte_Ergebnisse_Homeschooling-Umfrage.pdf. Zugegriffen: 3. August 2020.
- Cattaneo, M., & Wolter, S. C. (2020). *Wird der Wandel nachhaltig sein?*
- Civey (2020). *Kurzstudie Digitale Schulen*. <https://app.civey.com/dashboards/kurzstudie-digitale-schulen-2751>. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Cordes, J. (2020). *Umfrage während der Coronakrise*. https://www.ots.at/presseaussendung/OTS_20200422_OTS0006/umfrage-waehrend-der-coronakrise. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Dreer, B., Kracke, B., Schettler-Schlag, S., & Wolf, S. (2020). *Befragung von Thüringer Lehrer*innen während der durch die Corona-Krise bedingten Schulschließungen 2020. Bericht erster Ergebnisse*. https://www.uni-jena.de/unijenamedia/Thueringer_Studie_zum_Unterricht_in_der_Coronakrise.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Eickelmann, B., & Drossel, K. (2020). *SCHULE AUF DISTANZ. Perspektiven und Empfehlungen für den neuen Schulalltag. Eine repräsentative Befragung von Lehrkräften in Deutschland*. https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/05/Vodafone-Stiftung-Deutschland_Studie_Schule_auf_Distanz.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Feistritzer, G., Schreder, L., & Schiff, A. (2020). *Nachhilfe und Betreuung von Schulkindern während der Corona Krise. April 2020*. https://www.arbeiterkammer.at/interessenvertretung/arbeitundsoziales/bildung/Nachhilfe_und_Betreuung_in_Corona-Zeiten_2020.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- fobizz (2020). *So sehen Lehrkräfte die Corona-Krise in der Bildung*. <https://fobizz.com/umfrage-ergebnisse-so-sehen-lehrkraefte-die-corona-krise-in-der-bildung/>. Zugegriffen: 4. August 2020.
- forsa (2020a). *Die Arbeitssituation von Lehrkräften nach den Schulöffnungen. Ergebnisse einer bundesweiten Repräsentativbefragung*.

- forsa (2020b). *Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise*. <https://deutsches-schulportal.de/unterricht/das-deutsche-schulbarometer-spezial-corona-krise/>. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Grote, M. (2020). *Herausforderung Unterricht während der Schulschließung. Umfrage bei den Eltern der Judith-Kerr-Grundschule*.
- Heller, S., & Zügel, O. (2020). „*Schule zu Hause*“ in Deutschland. *Bestandsaufnahme im Corona-Lockdown aus Perspektive der Schüler/-innen und Eltern*. <https://www.telekom-stiftung.de/sites/default/files/files/media/publications/Ergebnisbericht-Homeschooling.pdf>. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Holtgrewe, U., Lindorfer, M., Siller, C., & Vana, I. (2020). „*Lernen im Ausnahmezustand - Chancen und Risiken*“. *Erste Ergebnisse der Schüler_innenbefragung*.
- Huber, S. G., Günther, P. S., Schneider, N., Helm, C., Schwander, M., Schneider, J., & Pruitt, J. (2020). *COVID-19 und aktuelle Herausforderungen in Schule und Bildung*: Waxmann Verlag GmbH.
- Huber, S. G., & Helm, C. (2020a). COVID-19 and Schooling: Evaluation, Assessment and Accountability in Times of Crises—Reacting Quickly to Explore Key Issues for Policy, Practice and Research with the School Barometer. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*(32), 237–270.
- Huber, S. G., & Helm, C. (2020b). Lernen in Zeiten der Corona-Pandemie. Die Rolle familiärer Merkmale für das Lernen von Schüler*innen: Befunde vom Schul-Barometer in Deutschland, Österreich und der Schweiz. In D. Fickermann & B. Edelstein (Hrsg.), *Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis - Beiheft. Bd. 16: „Langsam vermissen wir die Schule ...“*. *Schule während und nach der Corona-Pandemie* (1. Auflage, S. 37–60). Münster: Waxmann.
- Jesacher-Rößler, L., & Klein, E. D. (2020). *COVID-19: Strategien der Schulentwicklung in der Krise. Ergebnisse einer Schulleitungsbefragung in Österreich*.
- Kugelmeier, D., & Schmolze-Krahn, R. (2020). *Schulöffnungen: Ein Tropfen auf den heißen Stein. So leiden beeinträchtigte Kinder und ihre Eltern unter der Corona-Krise*. https://www.fit.fraunhofer.de/content/dam/fit/de/documents/2020-06-03_Corona-Umfrage-Fraunhofer-Tech-Inc-Lab.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Landeselternrat Sachsen (2020). *Auswertung der Umfrage zur derzeitigen Situation der Eltern in Sachsen*. https://www.landeselternrat-sachsen.de/wp-content/uploads/2020/06/Auswertung_Umfrage_2020-06.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Letzel, V., Pozas, M., & Schneider, C. (2020). Energetic students, stressed parents, and nervous teachers: A comprehensive exploration of inclusive homeschooling during the COVID-19 crisis. *Open Education Studies*, XY(XY), XY.
- Lorenz, R., Lepper, C., Brüggemann, T., & McElvany, N. (2020). *Unterricht während der Corona-Pandemie: Lehrkräftebefragung Ergebnisse Teil I „Der Unterricht“*. http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Home/Pressematerialien/Pressematerialien/UCP_Kurzbericht_final.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.

- Müller, A. (2020). *Fernbeschulung zu Corona-Zeiten: Erfolgreich im Großen und Ganzen, eine Menge Herausforderungen im Detail*. https://elternkammer-hamburg.de/wp-content/uploads/2020/04/Umfrage_Fernbeschulung_Elternkammer.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Neumeier, S. (2020). *Digitalisierung und Fernunterricht im Fokus – Realschullehrer benennen klare Forderungen*.
- Petersen, L., & Heimbach, T. (2020). *Umfrage zu Homeschooling in der Corona-Krise. Schlechte Noten für Deutschlands Schulen*. <https://www.businessinsider.de/politik/deutschland/umfrage-zu-homeschooling-in-der-corona-krise-schlechte-noten-fuer-deutschlands-schulen/>. Zugegriffen: 3. August 2020.
- Porsch, R., & Porsch, T. (2020). Fernunterricht als Ausnahmesituation Befunde einer bundesweiten Befragung von Eltern mit Kindern in der Grundschule. In D. Fickermann & B. Edelstein (Hrsg.), *Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis - Beiheft. Bd. 16: „Langsam vermissen wir die Schule ...“ Schule während und nach der Corona-Pandemie* (1. Auflage, S. 61–78). Münster: Waxmann.
- Rathgeb, T. (2020). *JIMplus 2020. Lernen und Freizeit in der Corona-Krise*. http://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/JIMplus_2020/JIMplus_2020_Corona.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Schober, B., Lüftenegger, M., Spiel, C., Holzer, J., Ikanovic, S. K., Pelikan, E., & Fassl, F. (2020a). *Lernen unter COVID-19-Bedingungen. Erste Ergebnisse Schüler*innen*. https://lernencovid19.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lernencovid19/Zwischenergebnisse_Schueler_innen.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Schober, B., Lüftenegger, M., Spiel, C., Holzer, J., Ikanovic, S. K., Pelikan, E., & Fassl, F. (2020b). *Was hat sich seit den Schulöffnungen verändert? Erste Ergebnisse der dritten Erhebung bei Schüler*innen*. https://lernencovid19.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lernencovid19/Zwischenbericht_Befragung_3_SchuelerInnen_final.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Schober, B., Lüftenegger, M., Spiel, C., Holzer, J., Ikanovic, S. K., Pelikan, E., & Fassl, F. (2020c). *Was hat sich während der Zeit des Home Learning verändert? Erste Ergebnisse der zweiten Erhebung bei Schüler*innen*. https://lernencovid19.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lernencovid19/Zwischenbericht_Befragung_2_SchuelerInnen.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Schütz, J., & Bestgen, A.-K. (2020). *Professionalität und Bildungsgerechtigkeit in der Krise*. www.fernuni-hagen.de/zebo/projekte/CoronakriseErgebnisse.shtml. Zugegriffen: 3. August 2020.
- Schwab, S., Lindner, K.-T., & Kast, J. (2020). *Inclusive Home Learning – Quality of experience of students, teachers and parents and current implementation of home schooling*.
- Seda, C., & Ottacher, G. (2020). *Homeschooling benachteiligter Kinder*. <https://www.teachforaustria.at/wp-content/uploads/2020/03/Teach-For-Austria-Homeschooling-Survey.pdf>. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Spiel, C., & Holzer, J. (2020). *Unterrichten unter Covid 19 Bedingungen. Erste Ergebnisse einer Studie mit Lehrer*innen*. https://lernencovid19.univie.ac.at/fileadmin/user_upload/p_lernencovid19/Erstergebnisse_Lehrpersonen.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.

- Steiner, M., Köpping, M., Leitner, A., & Pessl, G. (2020). *COVID-19 LehrerInnenbefragung - Zwischenergebnisse. Was tun, damit aus der Gesundheitskrise nicht auch eine Bildungskrise wird?* <https://www.ihs.ac.at/de/publikationsportal/blog/beitraege/lehrerinnenbefragung-zwischenergebnisse/>. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Steinmayr, R., & Christiansen, H. (2020). *Vorabpressemitteilung Studie „Qualität von Homeschooling“ der TU Dortmund.*
- Tengler, K., Schrammel, N., & Brandhofer, G. (2020). Lernen trotz Corona. Chancen und Herausforderungen des distance learning an österreichischen Schulen. 37 Seiten / Medienimpulse, Bd. 58 Nr. 02 (2020): Nähe(n) und Distanz(en) in Zeiten der COVID-19 / Medienimpulse, Bd. 58 Nr. 02 (2020): Nähe(n) und Distanz(en) in Zeiten der COVID-19-Krise. *Medienimpulse*, 58(2), 1–37.
- Thies, L., & Klein, Y. (2020). *Unter Druck. Die Situation von Eltern und ihren schulpflichtigen Kindern während der Schulschließungen.* https://www.vodafone-stiftung.de/wp-content/uploads/2020/04/Vodafone-Stiftung-Deutschland_Studie_Unter_Druck.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Wacker, A., Unger, V., & Rey, T. (2020). „Sind doch Corona-Ferien, oder nicht?“. Befunde einer Schüler*innenbefragung zum „Fernunterricht“. In D. Fickermann & B. Edelstein (Hrsg.), *Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis - Beiheft. Bd. 16: „Langsam vermissen wir die Schule ...“.* Schule während und nach der Corona-Pandemie (1. Auflage, S. 79–94). Münster: Waxmann.
- Wildemann, A., & Hosenfeld, I. (2020). *Bundesweite Elternbefragung zu Homeschooling während der Covid 19 Pandemie. Erkenntnisse zur Umsetzung des Homeschoolings in Deutschland.* http://www.zepf.eu/wp-content/uploads/2020/06/Bericht_HOMESchooling2020.pdf. Zugegriffen: 4. August 2020.
- Wößmann, L., Freundl, V., Grewenig, E., Lergetporer, P., Werner, K., & Zierow, L. (2020). *Bildung in der Coronakrise: Wie haben die Schulkinder die Zeit der Schulschließungen verbracht, und welche Bildungsmaßnahmen befürworten die Deutschen?* 9. Vorabdruck. ifo SCHNELLDIENST.