

Online Tagung der Sektion Elementarpädagogik der ÖFEB:

Bildung in der Elementarpädagogik: Das disziplinäre Selbstverständnis im Diskurs

Mo, 22.02.2021 / 10:00 bis 16:00 Uhr (Zoom-Links siehe Seite 2)

Bitte um **Anmeldung bis 15.02.2021** via E-Mail an ep@oefeb.at mit

Angabe zu den gewählten Workshops (A1 oder A2/B1 oder B2) im Betreff der Nachricht.

10:00 bis 10:15	Begrüßung und Organisatorisches
10:15 bis 11:15	Eröffnungsvortrag Prof. Dr. Elmar Drieschner (PH Ludwigsburg) Der Lebenslauf als Bildungsprozess. Zur frühkindlichen Bildung und ihrer Förderung im Kindergarten. <i>Moderation: Johanna Bruckner</i>
11:15 bis 11:30	Kaffeepause
11:30 bis 13:00	Workshops Teil A (optional A1 oder A2) A1: Mag. ^a Barbara Lehner, MA (FH Campus Wien) Lernprozesse in der Weiterbildung von Elementarpädagog*innen durch die Verknüpfung von Theorie und Selbstreflexion. <i>Moderation und Host: Johanna Bruckner</i> A2: MMag. Dr. Niku Dorostkar (KPH Wien/Krems) Elementare Sprachbildung: Linguistische Qualifizierung von Kindergartenpädagog*innen <i>Moderation und Host: Bernhard Koch</i>
13:00 bis 13:30	Mittagspause
13:30 bis 15:00	Workshops Teil B (optional B1 oder B2) B1: Mag. ^a Elisabeth Nuart (PH Kärnten) Anfragen an das Entwicklungs- und Kompetenzparadigma in der Elementarpädagogik <i>Moderation und Host: Maria Fürstaller</i> B2: Mag. ^a Lisa Reicher-Pirchegger (Univ. Graz), Mag. Dr. Klaus Novak (PH Burgenland) & Mailina Petritsch, BA., MA. (Univ. Graz) Professionalisierungseffekte: Interaktionsqualität mit Fokus auf die alltagsintegrierte sprachliche Bildung <i>Moderation und Host: Nina Hover-Reisner</i>
15:00 bis 15:15	Kaffeepause
15:15 bis 16:00	Zusammenschau und Tagungsabschluss

Programmkomitee:

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Johanna Bruckner (KPH Wien/Krems), Mag.^a Dr.ⁱⁿ Maria Fürstaller (FH Campus Wien),

Mag.^a Nina Hover-Reisner (FH Campus Wien), Mag. Dr. Bernhard Koch (PH Tirol)

KURZBESCHREIBUNGEN ZU DEN WORKSHOPS UND LINKS ZUR TAGUNG:

HAUPTRAUM

Eröffnungsvortrag, Zusammenschau und Tagungsabschluss

<https://fh-campuswien.zoom.us/j/96003324085?pwd=VCtEZUwreVVuR0YwQk1ndjRhU0lFUT09>

Meeting-ID: 960 0332 4085; Passwort: Bildung

Schnelleinwahl mobil: +43720115988, 96003324085# Österreich; +4312535501, 96003324085# Österreich

Workshops Teil A (11:30-13:00)

A1 (B. Lehner)

<https://zoom.us/j/92388945795?pwd=NEp0SGZ0MEs1eWJNa0Y1QXk0bVZqdz09>

Meeting-ID: 923 8894 5795; Kenncode: TznWj6

Lernprozesse in der Weiterbildung von Elementarpädagog*innen durch die Verknüpfung von Theorie und Selbstreflexion

Im Workshop wird das Konzept des Weiterbildungscurriculums „Vielfalt in der Elementarpädagogik“ und dessen Begleitforschung vorgestellt. In der Diskussion wird anhand des Fallmaterials aus der begleitenden Dokumentation überlegt, in welcher Weise Lernprozesse sichtbar werden und welche Kompetenzen erworben werden konnten.

A2 (N. Dorostkar)

<https://zoom.us/j/99315089807?pwd=MzN2VUUwWIRVUTQvYTVzSEJ2U2FLdz09>

Meeting-ID: 993 1508 9807; Kenncode: 318440

Elementare Sprachbildung: Linguistische Qualifizierung von Kindergartenpädagog*innen

Der Workshop geht der Frage nach, wie der Themenkomplex Sprachbildung, -förderung und Mehrsprachigkeit in der Ausbildung von Kindergartenpädagog*innen an der BAfEP verankert ist und vermittelt wird. Hierfür werden Zwischenergebnisse aus einem laufenden Projekt an der KPH Wien/Krems mit einem Fokus auf die Analyse von BAfEP-Lehrplänen und -Schulbüchern zu diesem Themenkomplex präsentiert und diskutiert. Weitere Fragen betreffen die geplante Fragebogenerhebung unter BAfEP-Lehrenden im Rahmen des vorgestellten Forschungsprojektes sowie Möglichkeiten, die linguistische Qualifizierung von Kindergartenpädagog*innen in Österreich voranzutreiben.

Workshops Teil B (13:30-15:00)

B1 (E. Nuart)

<https://fh-campuswien.zoom.us/j/93491192803?pwd=eXVGZmVXd3pMT1dlOXUxZTZuaUprdz09>

Meeting-ID: 934 9119 2803; Passwort: WS_C

Schnelleinwahl mobil: +4312535502,93491192803# Österreich; +436703090165,93491192803# Österreich

Anfragen an das Entwicklungs- und Kompetenzparadigma in der Elementarpädagogik

Der Workshop soll Raum für eine Diskussion dominanter Perspektiven im Bereich der Elementarpädagogik bieten. Es wird die Frage aufgeworfen, inwieweit der Fokus auf individuelle Entwicklung und Kompetenzen die aktuelle frühpädagogische Perspektive prägen und welche blinden Flecken und Konsequenzen eine solche Fokussierung im Kontext frühkindlicher Bildung und elementarpädagogischer Professionalisierung mit sich bringt.

B2 (L. Reicher-Pirchegger, K. Novak & M. Petritsch)

<https://us02web.zoom.us/j/82880698618?pwd=SDVjUkpMQUVOSW1jUHcxY05PdVNRQT09>

Meeting-ID: 828 8069 8618; Kenncode: WhLH4z

Professionalisierungseffekte: Interaktionsqualität mit Fokus auf die alltagsintegrierte sprachliche Bildung

In der vorliegenden Studie „Interventionsstudie – Steigerung der Interaktionsqualität“ wurden Professionalisierungseffekte einer Weiterbildungsmaßnahme (PH Burgenland) untersucht. Zur Erfassung der Interaktionsqualität kam das bewährte Erhebungsinstrument GrazIAS (Walter-Laager et al., 2020) zum Einsatz. Die gewählte Erhebungsstrategie ermöglicht insbesondere eine Analyse der Interaktionsqualität in den Bereichen der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung. Im Rahmen des Workshops werden u. a. die bildungstheoretischen Rahmungen der Erhebungsverfahren und Ergebnisse der Studie diskutiert.