

An die
Mitglieder der Sektion
LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung

Univ.-Prof. Dr. Johannes Reitingner
Universität Wien
Zentrum für LehrerInnenbildung
Institut für Bildungswissenschaft
Porzellangasse 4, 1090 Wien
T +43-1-4277-60012
M johannes.reitingner@univie.ac.at

EINLADUNG ZUM ONLINE-DISKURS



em. o. Univ.-Prof. Dr. Herbert Altrichter
Johannes Kepler Universität Linz
School of Education
Altenberger Straße 69, Keplergebäude, 4040 Linz
T +43-732-2468-7241
M herbert.altrichter@jku.at

Mag. Dr. Gabriele Schauer
Universität Innsbruck
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung
Fürstenweg 176, 6020 Innsbruck
T +43-512-507-44407
M gabriele.schauer@uibk.ac.at

Wien, Linz und Innsbruck, im Oktober 2020

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Wie bereits mitgeteilt möchten wir Sie/Euch herzlich zu einem Online-Diskurs der Sektion Lehrer*innenbildung und Lehrer*innenbildungsforschung einladen. Angesichts der gegenwärtigen Corona-Krise und des nun fehlenden Austausches liegt es nahe, die Reaktionen/Entwicklungen unserer Institutionen angesichts der herrschenden Pandemie als inhaltliche Orientierung für ein solches virtuelles clusterübergreifendes Treffen ins Auge zu fassen. Dabei freuen wir uns neben zwei inhaltlichen Blitzlichtern auf einen regen Austausch und ein gewinnbringendes Zusammentragen verschiedenster Erfahrungen.

Fragestellung:

„Welche didaktischen Herausforderungen und Möglichkeiten zeigen sich in der Lehrer*innenbildung aufgrund der Pandemie und der Erfahrungen des vergangenen Semesters und welche Schlussfolgerungen ziehen wir daraus?“

Termin und Online-Raum:

25. November 2020 von 15:00 bis 18:00h via ZOOM-Meeting:

<https://us02web.zoom.us/j/85673853488?pwd=NGh4cmNIUUR3b0R2YzVkMHJabFRXZz09>

Meeting-ID: 856 7385 3488; Kenncode: 5Rue2A



Programm:

IMPULSPRÄSENTATION I:

Wollen wir positive Evaluierungen oder motivierte Studierende?

Präsentator*innen/Studienautor*innen: Georg Krammer, Barbara Pflanzl, Marlies Matischek-Jauk

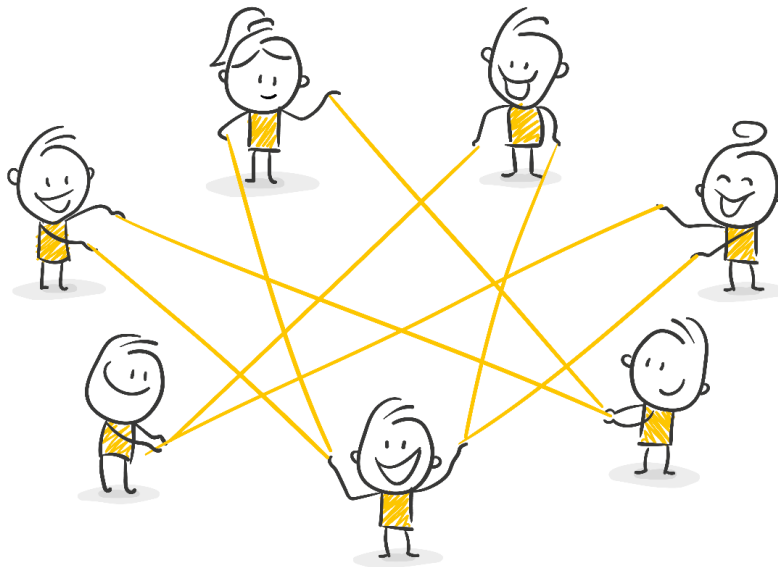
IMPULSPRÄSENTATION II:

Mehr studentische Vitalität im Lockdown – ein Widerspruch?

Auswirkungen des Distance Learning auf die (Lern-)Motivation von Lehramtsstudierenden

Präsentator*innen: Daniela Martinek, Matteo Carmignola & Ann-Kathrin Dittrich
Studienautor*innen: Daniela Martinek, Matteo Carmignola, Florian Müller, Sonja Bieg, Almut Thomas, Nadine Großmann, Alexander Eckes, Ann-Kathrin Dittrich, Matthias Wilde

OFFENER DISKURS



Wir bitten Sie/Euch um **Anmeldung per kurzer Mail an Gabriele.Schauer@uibk.ac.at**
Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Online-Veranstaltung!

Herzliche Grüße,
Johannes Reitinger, Herbert Altrichter und Gabriele Schauer
Vorsitzende der Sektion LB und LBF