

An die
Mitglieder der Sektion
LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung

Dr. Gabriele Schauer
Universität Innsbruck
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung
Innrain 52 a , 6020 Innsbruck
+43-512-507-44407
gabriele.schauer@uibk.ac.at

EINLADUNG ZUM ONLINE-DISKURS

Dr. Ann-Kathrin Dittrich
Universität Innsbruck
Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung
Innrain 52 a , 6020 Innsbruck
+43-512-507-44416
Ann-Kathrin.Dittrich@uibk.ac.at

ZUM THEMA

Dr . Michael Himmelsbach
JKU Linz
School of Education
Altenberger Straße 68, 4040 Linz
+43 732 2468 7258
Michael.Himmelsbach@jku.at

Teacher Educators' Professionalism in the Context of Sustainable Development

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Wir laden Sie/Euch herzlich zum nächsten Online-Diskurs der ÖFEB-Sektion LehrerInnenbildung und LehrerInnenbildungsforschung ein! Dieses Mal widmen wir uns der Frage, wie Lehrer:innenbildung zur Erreichung der Agenda 2030 und der Sustainable Development Goals (SDGs) beitragen kann. Im Rahmen der Veranstaltung wird das internationale Forschungsprojekt Teach4Reach 2.0 (Projektpartner Universität Innsbruck, Universität Wien und Universität Pretoria) vorgestellt, das die Professionalität von Lehrerbildner:innen im Kontext einer nachhaltiger Entwicklung untersucht. Gemeinsam möchten wir diskutieren, wie das Thema Nachhaltigkeit in der Lehrer:innenbildung verankert werden kann und welche Impulse internationale Zusammenarbeit dafür bietet.

Wir freuen uns auf eine spannende gemeinsame Online-Veranstaltung!

Herzliche Grüße,

Gabriele Schauer, Ann-Kathrin Dittrich, Michael Himmelsbach



Online Diskurs am 18.03.2026

15.00-16.30 Uhr

The Teach4Reach 2.0 project examines how the professionalism of teacher educators can contribute to the achievement of Agenda 2030 and the Sustainable Development Goals (SDGs). It examines how professionalism is understood, negotiated and enacted in teacher education, and how it can support education for sustainable development (ESD).

Funded by Africa Uninet OeAD (October 2023 to March 2026) the study involves teacher educators from Austria and South Africa. The project aims to strengthen the scientific understanding of teacher educator professionalism, raise awareness of sustainability in education and encourage international collaboration in research and practice.

Adopting a mixed-methods approach, the project combines quantitative data with qualitative interviews and vignette research. The research addresses the following key questions:

- How is teacher educator professionalism defined and conceptualised in relation to the Sustainable Development Goals?
- In what ways do teacher educators integrate the SDGs and principles of sustainable development into their teaching practice?
- How can teacher education institutions strengthen and expand the community of teacher educators engaged with sustainability and Agenda 2030?

Findings from Teach4Reach 2.0 will be presented and discussed within the online discourse. The event will also offer an opportunity to discuss ways in which sustainability can be embedded more deeply in teacher education.

Vortragende:

Dittrich Ann-Kathrin & Lucas Weinberg (Universität Innsbruck)

Evi Agostini & Maryam Rabani Nia (Universität Wien)

Irma Eloff, Kgadi Mathabathe, Wietske Boon & Marien Graham (Universität Pretoria)

Hinweis:

- Beim Online-Diskurs werden auch Zuhörer:innen aus Südafrika teilnehmen
- Eine Anmeldung ist nicht notwendig

Link zur Veranstaltung:

<https://jku.zoom.us/j/96160179031?pwd=YU5bbGJhbnB49Hy1SmS8Y5arQc.1>